

ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատում եմ՝
Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն
Մ. Ա. Քալաշյան



Ինստիտուտ՝ Իրավունքի
Ամբիոն՝ Իրավունքի տեսության և Սահմանադրական իրավունքի ամբիոն

Հեղինակ՝ դասախոս Սարկիսով Հ.Ա.

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական
գործունեությունում

Բակալավրի կրթական ծրագիր՝ 042101.01.6 «Իրավագիտություն»

(հեռակա)

Դասիչ մասնագիտություն՝ 042101.00.6 «Իրավագիտություն»

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

1. Ներածություն

Այս դասընթացը բազմալեզու իրավական ռեսուրսների, առկա ալգորիթմների, մեթոդների և խնդիրների, որոնք ծագում են տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ճանապարհին, ինչպես նաև իրավական տեղեկատվության որոնման, վերլուծության, համեմատության, պահպանման, փոխանցման և սինթեզի մեթոդաբանության և ծրագրային կառուցման և ապահովման համակարգված սկզբունքների և մեթոդների ամբողջություն է:

Դասընթացն ուսումնասիրում է տեղեկատվության դերը անհատի, հասարակության և պետության կյանքում, դրա իրավական նշանակալի հատկությունները, ինչպես նաև տեղեկատվական իրավահարաբերությունների էության և բովանդակության առանձնահատկությունները, տեղեկատվական օրենսդրության բնութագրերը:

Դասընթացի ընթացքում վերլուծվում են տեղեկատվության իրավական ռեժիմները, հասարակության կյանքի ամենակարևոր ոլորտներում հարաբերությունների իրավական կարգավորման առանձնահատկությունները, ինչպես նաև տեղեկատվական ոլորտում իրավախախտումների համար պատասխանատվության հետ կապված հարցերը:

Դասընթացի նպատակն է՝

- ՝ Ուսանողների շրջանում տեղեկատվական մշակույթի ձևավորում.
- ՝ Ուսանողների մեջ սերմանել իրավական տեղեկատվության մշակման, պահպանման, փոխանցման և ընդունման տեխնոլոգիաներին տիրապետելու հմտություններ և ժամանակակից աշխարհում պրակտիկ իրավաբանի գործունեության տարբեր ոլորտներում դրանք կիրառելու տեխնիկա.
- ՝ Տեղեկատվական անվտանգության հիմնական սկզբունքների, դրանց իրականացման մակարդակների, այդ թվում՝ պետական գաղտնիքի պաշտպանության ուսուցում այն իրավական կառույցներում, որտեղ աշխատելու են ապագա իրավաբանները.
- ՝ Ուսանողներին սովորեցնել ամենատարածված տիպի տվյալների բազայի կառավարման համակարգերի հետ աշխատելու հիմնական կանոնները, գլոբալ համակարգչային ցանցերում տեղեկատվության հետ աշխատելը:

Դասընթացի խնդիրներն է՝

- ՝ հասկանալ տեղեկատվության էությունն ու նշանակությունը ժամանակակից տեղեկատվական հասարակության զարգացման պայմաններում.
- ՝ ուսումնասիրել իրավական գործունեության մեջ տեղեկատվության ստացման, պահպանման, մշակման և պաշտպանության մեթոդներն ու միջոցները.

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

- Ս պահպանել տեղեկատվական անվտանգության, այդ թվում՝ պետական գաղտնիքի պաշտպանության հիմնական պահանջները, ուսումնասիրել և կիրառել Տեղեկատվության պաշտպանության մեթոդները.
- Ս ձեռք բերել իրավական փաստաթղթերի պատրաստման և ձևակերպման, վիճակագրական ցուցանիշների մշակման, իրավական տեղեկատվության արդյունավետ որոնման հմտություններ:

Դասընթացի օբյեկտը և առարկան.

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական գործունեությունում» դասընթացի ուսումնասիրության օբյեկտը իրավաբանական պատշաճ գործունեության համար անհրաժեշտ սահմանադրական և օրենսդրական բազայի ուսումնասիրությունն է:

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական գործունեությունում» դասընթացի առարկան՝ իրավաբանական գործունեության համար անհրաժեշտ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ուսումնասիրությունն է:

Դասընթացի մուտքային պահանջները.

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական գործունեությունում» դասընթացի շրջանակներում, առավել արդյունավետ կրթական վերջնարդյունքների ձևավորման համար, ուսանողներին անհրաժեշտ են բազային գիտելիքներ իրավագիտությունից, պետության և իրավունքի տեսությունից, ինչպես նաև հարակից մի շարք այլ իրավունքի ճյուղեր ուսումնասիրող առարկաներից:

2.1. Կրթական վերջնարդյունքները: Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

իմանա՝

գիտելիքի կիրառման հմտությունները՝

- Ս «Տեղեկություններ ստանալու իրավունքը» սահմանադրական իրավունքի կարգավորման առկան, իրավունքի նկատմամբ իրավաչափ միջամտության հիմքերը, սահմանափակման համար անհրաժեշտ իրավաչափ նպատակները.
- Ս Սահմանադրական դատարանի պաշտոնական կայք-էջը՝ www.concourt.am
- Ս Դատական իշխանության պաշտոնական կայք-էջը՝ www.datalex.am
- Ս Հայաստանի իրավական տեղեկատվական համակարգ՝ www.arlis.am

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

- Ս Էլեկտրոնային հարցումների միասնական հարթակը՝ www.e-request.am
- Ս Հայաստանի Հանրապետության կառավարության էլեկտրոնային ռեգիստրը՝ www.e-registr.am

կարողանա՝

ընդհանրական իմացական հմտությունները՝

- Ս Գործնականում կիրառել ձեռք բերված գիտելիքները.
- Ս Կատարել վիճահարույց իրավիճակների իրավական վերլուծություն:

ունակ լինի՝

ինքնուրույնությունը և պատասխանատվությունը՝

- Ս Որոշելու «Տեղեկություններ ստանալու իրավունքը» սահմանադրական իրավունքի նկատմամբ միջամտությունն իրավաչափ փ է, թե՞ ոչ
- Ս Ինքնուրույն յուրացնել իրավաբանական գործունեությունում անհրաժեշտ տեղեկատվական տեխնոլոգիաները.
- Ս Ինքնուրույն վերլուծել նորմատիվ իրավական ակտերը, դատական պրակտիկան.
- Ս Վերլուծել հարկային իրավունքի աղբյուրներ հանդիսացող նորմատիվ իրավական ակտերը.
- Ս Կատարել հարկային ոլորտում տարբեր իրավական երևույթների համեմատական վերլուծություն.
- Ս Կարողանալ աշխատել հարկային ոլորտում շրջանառվող իրավական փաստաթղթերի հետ:

Դասավանդման եղանակները և մեթոդները.

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական գործունեություն» դասընթացն անցկացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Գործնական պարապմունքների նպատակն է օգնել ուսանողներին ուսումնասիրել դասընթացի կարևորագույն խնդիրները, խորացնել և համակարգել ուսանողների գիտելիքները տվյալ ոլորտում:

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական գործունեություն» դասընթացն ուսումնասիրելիս կարևոր դեր է խաղում ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը:

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաբանական գործունեություն» դասընթացի ընթացքում կիրառվում են բացատրական, տեղեկատվական, գործնական, վերարտադրողական, համեմատական, հետազոտման և մասնակի որոնման մեթոդները:

2.2. Դասընթացի աշխատատարության բաշխումն ըստ ուսումնական աշխատանքի տեսակների (ակադեմիական ժամերով)

Դասընթացը ներառված է «Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացների կրթաբլոկում»՝ 2 ակադեմիական կրեդիտ (72 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 16 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար:

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	Ընդամենը, ակադ. ժամեր
1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝	72
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	10
1.1.1. Դասախոսություններ	
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	10
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ	
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝	58
1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում	
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)	
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ	
1.2.2.2. Էսսե և ռեֆերատներ	
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգարք)	Ստուգարք

2.3. Առարկայի ծավալը՝ 72 ժամ, կրեդիտ՝ «2» ECTS:

2.4. Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների

Առարկայի բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոսություններ	Գործնական / սեմինար պարապմունքներ
1	2=3+4	3	4

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

<p>Թեմա 1. Դասընթացի ներածություն. Հիմնական հասկացություններ Տեղեկատվական հասարակություն և իրավունք, հասարակության տեղեկատվականացում: Պետական տեղեկատվական քաղաքականություն: Հիմնական հասկացություններ: Օբյեկտ, առարկա, մեթոդներ, կապը այլ իրավական առարկաների հետ: «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավական գործունեությունում» դասընթացի համակարգը: «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավական գործունեությունում» դասընթացի կառուցվածքը. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում օրենսդրության վերանայում: Տեղեկատվության դերը անհատի, հասարակության և պետության կյանքում: Տեղեկատվական հասարակություն Ձևավորման փուլերը: Տեղեկատվական հասարակության ձևավորման բնագավառում պետական քաղաքականությունը</p>			<p align="center">2</p>
<p>Թեմա 2. «Տեղեկատվություն ստնալու իրավունքը» Քննարկվում է Սահմանադրական հիշյալ իրավունքի կարգավորման առկան, իրավունքի նկատմամբ միջամտության հնարավորության առկայությունը, սահմանափակումների համար անհրաժեշտ իրավաչափ նպատակների ծավալները</p>			<p align="center">1</p>
<p>Թեմա 3. Arlis և Irtek տեղեկատվական համակարգերը Arlis-ի և Irtek-ի իրավական տեղեկատվական համակարգերի ուսումնասիրում: Դրանց բովանդակության բացահայտում և</p>			<p align="center">1</p>

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

<p>որոնման մեխանիզմների բացատրություն: Հայկական երկու տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետության, առավելությունների և թերությունների դիտարկում:</p>			
<p>Թեմա 4. DATALEX, ArmLaw և HUDUC տեղեկատվական համակարգերը Իրավական տեղեկատվական համակարգերի ուսումնասիրում: Դրանց բովանդակության բացահայտում և որոնման մեխանիզմների բացատրություն: Հաշվի առնելով երկու տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետությունը, առավելություններն ու թերությունները:</p>			1
<p>Թեմա 5. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաստեղծ և իրավակիրառ գործունեությունում Իրավաստեղծ և իրավակիրառ գործունեության տեղեկատվական հիմքերը: Ավտոմատացված տեղեկատվական համակարգեր: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները դատարաններում: Դատական դեպարտամենտի համակարգի, ինչպես նաև ՀՀ ՄԴ տեղեկատվական ռեսուրսի կառուցվածքը (http://court.am; concourt.am) տեղեկատվական տեխնոլոգիաները տարբեր աստիճանների դատարաններում:</p>			1
<p>Թեմա 6. Ակադեմիական իրավաբանական գործունեության տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ Դիտարկել Google Scholar-ի, Cyberleninka-ի և Scimagojr-ի գիտական հիմքերը: Դրանց բովանդակության բացահայտում և որոնման մեխանիզմների բացատրություն: Հաշվի առնելով այս Ակադեմիական Տեղեկատվական</p>			1

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

<p>համակարգերի արդյունավետությունը, առավելություններն ու թերությունները:</p>			
<p>Թեմա 7. Արհեստական բանականության տեղն ու դերը իրավական գործունեությունում Արհեստական ինտելեկտի առաջացման սահմանում, պատմություն և նախադրյալներ: Արհեստական բանականության կիրառման ժամանակակից միտումները իրավական գործունեությունում:</p>			<p align="center">1</p>
<p>Թեմա 8. Տեղեկատվական անվտանգության իրավական հիմնախնդիրները Տեղեկատվական իրավահարաբերությունների օբյեկտների պաշտպանության իրավական հիմքը տեղեկատվական ոլորտում սպառնալիքներից: Անձի, հասարակության, պետության շահերի իրավական պաշտպանությունը անորակ տեղեկատվության ազդեցության սպառնալիքներից, տեղեկատվության տարածման կարգի խախտումից: Տեղեկատվության, տեղեկատվական ռեսուրսների և տեղեկատվական համակարգերի իրավական պաշտպանություն չարտոնված և անօրինական ազդեցության սպառնալիքներից: տեղեկատվության ոլորտում իրավունքների և ազատությունների պաշտպանություն տեղեկատվայնացման համատեքստում: Տեղեկատվական անվտանգության ոլորտում հարաբերությունների իրավական կարգավորման կառուցվածքը:</p>			<p align="center">1</p>
<p>Թեմա 9. Վիրտուալ ինտերներ ցանցի իրավական խնդիրները Ինտերներտը որպես վիրտուալ միջավայր: Իրավական ասպեկտները Ինտերնետում.</p>			<p align="center">1</p>

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

<p>Ինտերնետում տեղեկատվական իրավահարաբերությունների առանձնահատկությունները:</p> <p>Ինտերնետում տեղեկատվություն փնտրելու, ստանալու և սպառելու իրավունքի իրացման ոլորտ: Աղբյուրի փաստաթղթերի ստեղծման և տարածման, տեղեկատվական ռեսուրսների ձևավորման և Ինտերնետում տեղեկատվական ապրանքների և տեղեկատվական ծառայությունների մատուցման ոլորտները: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտը և</p> <p>Ինտերնետում դրանց ապահովման միջոցները: Ինտերնետային տեղեկատվական անվտանգության իրավական ապահովման ոլորտը:</p> <p>Ինտերնետում տեղեկատվական հարաբերությունների իրավական կարգավորման հիմնական ուղղությունները:</p>			
Ընդամենը	32	10	10

3. Դասընթացի թեմաները եւ ծավալները:

ՄՈՂՈՒԼ 1

Թեմա. Դասընթացի ներածություն. Հիմնական հասկացություններ

Տեղեկատվական հասարակություն և իրավունք, հասարակության տեղեկատվականացում: Պետական տեղեկատվական քաղաքականություն: Հիմնական հասկացություններ: Օբյեկտ, առարկա, մեթոդներ, կապը այլ իրավական առարկաների հետ: «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավական գործունեությունում» դասընթացի համակարգը:

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավական գործունեությունում» դասընթացի կառուցվածքը. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում օրենսդրության վերանայում: Տեղեկատվության դերը անհատի, հասարակության և պետության կյանքում: Տեղեկատվական հասարակություն Ձևավորման փուլերը: Տեղեկատվական հասարակության ձևավորման բնագավառում պետական քաղաքականությունը

ԲՄԿ ՊՈՒՇ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

Թեմա 2. «Տեղեկատվություն ստնալու իրավունքը»

Քննարկվում է Սահմանադրական հիշյալ իրավունքի կարգավորման առկան, իրավունքի նկատմամբ միջամտության հնարավորության առկայությունը, սահմանափակումների համար անհրաժեշտ իրավաչափ նպատակների ծավալները

Թեմա 2. Իրավական համակարգում կիրառվող տեղեկատվական տեխնոլոգիաները

Տեղեկատվությունը՝ որպես տեղեկատվական ոլորտի և իրավունքի համակարգի հիմնական օբյեկտ: "Տեղեկատվություն" հասկացության սահմանում: Տեղեկատվություն գործող օրենսդրության ակտերում: Տեղեկատվության դասակարգումը ըստ դրա դերի, որով այն հանդես է գալիս իրավական համակարգում: Տեղեկատվության դասակարգումը ըստ դրա հասանելիության: Տեղեկատվության իրավական առանձնահատկությունները և հատկությունները: Տեղեկատվական ոլորտի մոդելը, տեղեկատվական ոլորտի հիմնական և ապահովող ոլորտները: Տեղեկատվական անվտանգության հայեցակարգ: Ռուսաստանի Դաշնության տեղեկատվական անվտանգության ապահովման մեթոդներ: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների համակարգի դիտարկումը:

Թեմա 3. Arlis և Irtek տեղեկատվական համակարգերը

Arlis-ի և Irtek-ի իրավական տեղեկատվական համակարգերի ուսումնախարում: Դրանց բովանդակության բացահայտում և որոնման մեխանիզմների բացատրություն: Հայկական երկու տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետության, առավելությունների և թերությունների դիտարկում:

Թեմա 4. DATALEX, ArmLaw և HUDUC տեղեկատվական համակարգերը

Իրավական տեղեկատվական համակարգերի ուսումնախարում: Դրանց բովանդակության բացահայտում և որոնման մեխանիզմների բացատրություն: Հաշվի առնելով երկու տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետությունը, առավելություններն ու թերությունները:

Թեմա 5. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները իրավաստեղծ և իրավակիրառ գործունեությունում

Իրավաստեղծ և իրավակիրառ գործունեության տեղեկատվական հիմքերը: Ավտոմատացված տեղեկատվական համակարգեր: Տեղեկատվական

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

տեխնոլոգիաները դատարաններում: Դատական դեպարտամենտի համակարգի, ինչպես նաև ՀՀ ՄԴ տեղեկատվական ռեսուրսի կառուցվածքը (<http://court.am>; concourt.am) տեղեկատվական տեխնոլոգիաները տարբեր ատյանների դատարաններում:

Թեմա 6. Ակադեմիական իրավաբանական գործունեության տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ

Դիտարկել Google Scholar-ի, Cyberleninka-ի և Scimagojr-ի գիտական հիմքերը: Դրանց բովանդակության բացահայտում և որոնման մեխանիզմների բացատրություն: Հաշվի առնելով այս Ակադեմիական Տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետությունը, առավելություններն ու թերությունները:

Թեմա 7. Արհեստական բանականության տեղն ու դերը իրավական գործունեությունում

Արհեստական ինտելեկտի առաջացման սահմանում, պատմություն և նախադրյալներ: Արհեստական բանականության կիրառման ժամանակակից միտումները իրավական գործունեությունում:

Թեմա 8. Տեղեկատվական անվտանգության իրավական հիմնախնդիրները

Տեղեկատվական իրավահարաբերությունների օբյեկտների պաշտպանության իրավական հիմքը տեղեկատվական ոլորտում սպառնալիքներից: Անձի, հասարակության, պետության շահերի իրավական պաշտպանությունը անորակ տեղեկատվության ազդեցության սպառնալիքներից, տեղեկատվության տարածման կարգի խախտումից: Տեղեկատվության, տեղեկատվական ռեսուրսների և տեղեկատվական համակարգերի իրավական պաշտպանություն չարտոնված և անօրինական ազդեցության սպառնալիքներից: տեղեկատվության ոլորտում իրավունքների և ազատությունների պաշտպանություն տեղեկատվայնացման համատեքստում: Տեղեկատվական անվտանգության ոլորտում հարաբերությունների իրավական կարգավորման կառուցվածքը:

Թեմա 9. Վիրտուալ ինտերներ ցանցի իրավական խնդիրները

Ինտերնետը որպես վիրտուալ միջավայր: Իրավական ասպեկտները Ինտերնետում. Ինտերնետում տեղեկատվական իրավահարաբերությունների առանձնահատկությունները: Ինտերնետում տեղեկատվություն փնտրելու, ստանալու և սպառելու իրավունքի իրացման ոլորտ: Աղբյուրի փաստաթղթերի ստեղծման և

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

տարածման, տեղեկատվական ռեսուրսների ձևավորման և Ինտերնետում տեղեկատվական ապրանքների և տեղեկատվական ծառայությունների մատուցման ոլորտները: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտը և Ինտերնետում դրանց ապահովման միջոցները: Ինտերնետային տեղեկատվական անվտանգության իրավական ապահովման ոլորտը: Ինտերնետում տեղեկատվական հարաբերությունների իրավական կարգավորման հիմնական ուղղությունները:

1. <https://www.arlis.am/>
2. www.datalex.am
3. www.concourt.am
4. www.e-request.am
5. www.e-registr.am

5. Հարցեր և առաջադրանքներ ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի համար Հարցաշար`

1. «Տեղեկատվության ազատության իրավունքը» սահմանադրական իրավունքի կարգավորման բնագավառը:
2. «Տեղեկատվության ազատության իրավունքը» սահմանադրական իրավունքի սահմանափակման հնարավորությունները, սահմանափակման համար հետապնդվող իրավաչափ նպատակները:
3. ՀՀ Սահմանադրական դատարանի կայքը` <http://www.concourt.am>
4. Դատական տեղեկատվական պորտալ. <http://www.datalex.am>
5. ՀՀ նախագահի կայքը` <http://www.president.am>
6. ՀՀ Ազգային ժողովի կայքը` <http://www.parliament.am>
7. ՀՀ իրավունքի կայք: <http://www.gov.am>
8. Իրավական Տեղեկատվական բազա <http://www.arlis.am>
9. Իրավական Տեղեկատվական բազա <http://www.irtek.am>
10. Տեղեկատվական բազա <http://www.armlaw.am>
11. Էլեկտրոնային հարցումների միասնական հարթակ www.e-request.am
12. ՀՀ Կառավարության պետական ռեգիստր www.e-registr.am

6. Ստուգումների անցկացման ձևեր և գնահատման չափանիշները:

Խմբային քննարկում. Նպատակը` մտքերի փոխանակում կոնկրետ առաջադրված տեսական հիմնախնդիրների վերաբերյալ:

ԲՄԿ ՊՈՒՀ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարան

Գնահատման չափանիշները՝ տեսական պատրաստվածություն, հղումներ հեղինակներին, սեփական կարծիքի հիմնավոր եւ տրամաբանական փաստարկվածություն, ակադեմիական ակտիվություն, գիտական էթիկայի պահպանման կարողություն:

Ելույթներ ըստ թեմայի. Նպատակը՝ թեմայի կամ հարցի խորացված ուսումնասիրում:

Գնահատման չափանիշները՝ պատասխանի տրամաբանական կառուցում, տեսական եւ կիրառական գիտելիքների համադրում, օրինակներ բերելու ունակություն, տեսակետների պատճառաբանվածություն:

Ստուգաքք. Նպատակը՝ ստուգել ուսանողների գիտելիքները եւ ելույթների վերլուծության ունակությունը ստացված գիտելիքների արդյունքում: